Паспорт урока информатики в 7 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока: | **Компьютерные вирусы и антивирусные программы** |
| Учитель | Столбецова Юлия Николаевна |
| Образовательная цель | Формирование информационной культуры личности.  Развитие теоретического мышления учащихся 7 классов на основе осмысления воздействия компьютерных вирусов на компьютеры и применения антивирусных программ |
| Формируемые УУД и планируемые образовательные результаты | По окончании изучения темы ученик:  ЛР-1: обосновывает необходимость и значимость для себя лично изучение информатики  ЛР-2: активно и заинтересованно включается в выполнение всех заданий  ЛР-3: проявляет инициативность и самостоятельность в выполнении заданий  ЛР-4: актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности  РУД-1: Умение самостоятельно определять цели своего обучения по информатике  РУД-2: Умение ставить и формулировать для себя учебные задачи  РУД-3: Умение осуществлять выбор эффективных способов решения учебных и познавательных задач  РУД-4: Умение осуществлять рефлексию собственной учебной и познавательной деятельности  РУД-5: Умение осуществлять самоконтроль, самооценку учебной и познавательной деятельности с учетом специфики изучаемого предмета (таблицы достижения, беседа с учителем, листы оценивания и др.)  ПУД-1: Умение определять понятия  ПУД-2: Умение сравнивать и классифицировать на основе самостоятельного выбора основания и критериев классификации  ПУД-3: Умение работать с объектами, объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов в этой группе или общие функции и действия, выполняемые этими объектами и над ними.  ПУД-4: Умение строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы  ПУД-5: Умение выделять основную мысль в тексте, резюмировать его главную идею  ПУД-6: Умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)  КУД-1: умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь  КУД-2: умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  ПР-1: умение описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров, в том числе и антивирусных программ  ПР-2: умение подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче  ПР-3: представление об основных изучаемых понятиях  ПР-4: понимание роли информационных процессов в современном мире. |
| Программные требования к образовательным результатам раздела «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» | * различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель, программное обеспечение и др.; * выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.); * выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы, проверять на наличие компьютерных вирусов); * разбираться в иерархической структуре файловой системы; * раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы; * приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике; * классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач; * узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств; * определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера |
| Программное содержание | Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Антивирусная профилактика. |
| Мировоззренческая идея | «Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ, будет подобен человеку XX века, не умевшему ни читать, ни писать»  Академик В.М. Глушков |
| Ценностно-смысловые ориентиры | Наука. Человек. Техника |
| План изучения учебного материала | 1. Понятие «компьютерный вирус».  2. Признаки и способы заражения компьютерными вирусами.  3. Классификация компьютерных вирусов.  4. Понятие «антивирусная программа».  5. Виды антивирусных программ. |
| Основные понятия | Компьютерные вирусы, программное обеспечение, антивирусные программы |
| Тип урока | урок изучения нового материала |
| Форма урока | Урок-исследование |
| Образовательная технология | технология организации продуктивной деятельности |
| Оснащение урока | Ноутбуки, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал |
| Мизансцена урока | Ученические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий. Рабочие места обучающихся, оснащенные ноутбуками, расположены по периметру класса |
| Предварительная подготовка к уроку учащихся | Не требуется |
| Домашнее задание | По выбору обучающихся:   1. уровень: Составить кроссворд по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» (не менее 10 слов), используя материал учебника §1.7) 2. уровень: Создать буклет в текстовом редакторе (или редакторе публикаций) на тему «Защита от компьютерных вирусов». |